

三、融入之議題內容重點

115 學年度教育議題教學活動彙整表
(全年級)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節數	教學重點：含教材 (自編或改編等) 教法、 教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	四季饗宴 (彈)	1. 初訪四季 2. 春之饗宴	6	1. 文章共讀 2. 分組討論 3. 發表回饋	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4 小 時)
		文化巡禮 (彈)	1. 清明上河圖 2. 印度宗教觀	6	1. 課堂表現 2. 小組或個人作品 3. 成果發表	
		月閱悅樂 (彈)	1. 成長的旅程 2. 夢想與未來	6	1. 課堂參與 2. 討論與發表 3. 文本學習單 4. 闖關實作評量	
		生活行動家 (彈)	外來文化	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		班週會 綜合領域 社會領域 健體領域 藝術領域	性別平等教育 學習尊重別人 公平正義下的性別 平等 青春性福頌 妝點劇場服號	12	1. 情緒教育。 2. 性騷擾、性霸凌、性侵害宣 導。 3. 數位性暴力及性剝削宣導。 4. 多元性別及尊重。 5. 身體自主權的尊重與維護。 6. 科技、資訊與媒體的性別識 讀。 7. 性別權力關係與互動。 8. 性別權益與公共參與。	
2	家庭教育 (獨立授課)	環境探索 (彈)	1. 認識同學 2. 認識社區	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
		透視台灣 (彈)	1. 認識台灣 2. 台灣吃透透 3. 台灣玩透透	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		節慶萬花筒 (彈)	1. 端午節 2. 中秋節 3. 農曆新年	6	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	
		班週會 綜合領域	家庭教育宣導(班週) 青春觀世界(綜)	6	1. 親職教育日。 2. 親師座談會。	

		社會領域 健體領域	平權家庭(社) 健康飲食生活(健)		3. 祖父母節活動。 4. 情緒教育及多元文化教育。 5. 親職教育、子職教育及性別教育。	
3	家庭暴力防治教育	班週會 綜合領域 社會領域 健體領域	1. 家庭暴力防治宣導(班週) 2. 心之谷(綜) 3. 兒少權益的維護(社) 4. 健康家庭加加油(健)	6	1. 家庭暴力防治。 2. 目睹家庭暴力。 3. 自我保護及協助管道。	◆融入 ◆每學年至少 6 節(4 小時)
4	環境教育	四季饗宴 (彈)	1. 春之饗宴 2. 冬之饗宴	6	1. 文章共讀 2. 分組討論 3. 發表回饋	◆融入 ◆每學年至少 6 節(4 小時)
		議題讀本 (彈)	1. 守護地球	6	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	
		平南新氣象 (彈)	1. 環境與希望	6	1. 創意與實用性 2. 圖卡與設計 3. 參與與合作	
		朝會 班週會 寒暑假返校 打掃 校外教學	1. 環境教育宣導 2. 安排各班於寒暑假到校志願服務 3. 環境教育場所走訪	6	1. 環境教育宣導 2. 校園整潔維護 3. 認識環境教育場所	
5	性侵害犯罪防治教育	班週會 綜合領域 社會領域 健體領域	性侵害防治教育 性別魔法站 健康人生開步走 快樂人生開步走	6	1. 認識性騷擾及性侵害。 2. 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3. 習得性別間合宜的情感表達方式。 4. 認識性別權益相關的資源與法律。	◆融入 ◆每學期至少 3 節(2 小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	平南新氣象 (彈)	1. 我行我宿 2. 星球與地球的故事	6	1. 課堂參與 2. 小組合作 3. 成果發表	◆每學期至少 2 節
		環境探索 (彈)	1. 認識社區 2. 認識世界	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		透視台灣 (彈)	1. 認識台灣 2. 台灣吃透透 3. 台灣玩透透	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		節慶萬花筒 (彈)	1. 農曆新年 2. 守護地球	6	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	

		議題讀本 (彈)	1. 守護地球 2. 馬路如虎口 3. 營地好生活	6	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	
		生活行動家 (彈)	1. 地震防災與安全行動 2. 水域安全與應變	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
7	戶外教育	四季饗宴 (彈)	1. 初訪四季 2. 四季饗宴 3. 春之饗宴 4. 夏之饗宴	6	1. 文章共讀 2. 分組討論 3. 發表回饋	◆每學期至少 2 節
		環境探索 (彈)	1. 認識同學 2. 認識社區 3. 認識世界	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		透視台灣 (彈)	1. 認識台灣 2. 台灣吃透透 3. 台灣玩透透	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		鄉土導覽員 (彈)	1. 平南校園尋寶記 2. 家鄉的河川 3. 家鄉的水圳與埤塘 4. 家鄉的宮廟宗祠 5. 我是小小導覽員	6	1. 小組報告 2. 互評回饋 3. 團隊合作	
		節慶萬花筒 (彈)	中秋節	6	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	
		議題讀本 (彈)	營地好生活	6	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	
		平南新氣象 (彈)	1. 平南惜緣池挑戰賽 2. 我行我宿	6	1. 課堂參與 2. 小組合作 3. 成果發表	
		月閱悅樂 (彈)	文化與美感	6	1. 課堂參與 2. 討論與發表 3. 文本學習單 4. 闖關實作評量	
		校外教學	1. 八上辦理二天露營活動 2. 九上辦理三天校外教學活動 3. 七年級辦理一天校	8~24	1. 野外求生的技能。 2. 親身體驗來感受園區內各種不同步道的特色。 3. 透過社區踏查，瞭解生活環境的人文、水文及地理環境。 4. 透過尋寶活動，讓新生認識校	

			外教學活動		園 5. 黏土製作實驗船體並測試穩定性	
8	生命教育 (含動物保護)	班週會 綜合領域	1. 3Q 達人活動介紹 2. 生命教育演講	6	1. 認識 3Q 達人活動規則及內涵 2. 邀請各行業充滿生命力講者蒞校分享生命歷程 3. 參觀期中書展，閱讀各領域傑出人物傳記，分析人物性格與經歷 4. 多元文本：人物傳記影片	
9	防災教育	生活行動家 (彈)	地震防災與安全行動	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		班週會 九二一地震 逃生演練	1. 防災教育宣導 2. 每年固定之 921 逃生演練	6	1. 校園及家庭生活防災教育演講 2. 講解地震成因、逃生規則及實際演練	
10	品德教育	班週會 校外教學 校外踏查	1. 八上辦理二天露營活動 2. 九上辦理三天校外教學活動 3. 七年級辦理一天校外教學活動 4. 班週會品德教育宣導	6	1. 八年級二天一夜露營活動，培養團隊合作與獨立生活能力。 2. 九年級三天校外教學活動，拓展視野並增進生活體驗。 3. 七年級校外教學活動，認識在地文化與環境特色。 4. 透過班週會品德教育宣導，培養良好品格與公民責任感。	
11	海洋教育	生活行動家 (彈)	1. 水域安全與應變 2. 蘭嶼文化與飛魚祭		1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		自然領域 社會領域	自然領域： 1. 生命世界與科學方法 2. 生物與環境 社會領域 1. 大航海時代各方勢力的競逐 2. 海岸與島嶼	3	透過資料蒐集、實地觀察與分組探究，了解海洋生態、產業文化及環境議題，並以海報、簡報或口頭發表方式呈現學習成果，培養海洋保育與永續發展素養。	
12	能源教育	自然領域	跨科主題 能量與能源	2	1. 了解各種能量形式的轉換。 2. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會領域	1. 公民的基本權與義務 2. 國際人權保障	2	透過案例探討、分組討論與資料蒐集，認識基本人權、平等正義、多元文化及教育與工作權的重要性。	
14	原住民教育	綜合領域 健體領域	泰雅族樂舞及狩獵文化	8	1. 泰雅族紋面文化意涵 2. 泰雅族圖騰意義 3. 泰雅族傳統服飾 4. 原住民圖騰創作 5. 泰雅族樂器體驗 6. 泰雅族舞蹈文化介紹	

					7. 泰雅族舞蹈體驗 8. 原住民狩獵文化介紹語體驗	
15	法治教育	班週會	1. 青少年最易犯法的有哪些？ 2. 如何建立知法、守法的觀念？	2	教導學生了解法律的基本概念、法律體系和法律的功能，並強調個人的法律責任和公民責任。	
16	資訊科技教育 (含媒體素養)	月閱悅樂 (彈)	1. 科學與生活 2. 人與社會	3	1. 課堂參與 2. 討論與發表 3. 文本學習單 4. 闖關實作評量	
		世界時空之旅(彈)	1. 世界連結	3	1. 課堂參與 2. 作品成果 3. 分享表達	
		科技領域	科技領域 1. 資料保護與資訊安全 2. 個人資料的定義 3. 個人資料的保護措施 4. 資訊安全與防範措施	6	1. 案例分析 2. 情境討論 3. 資訊蒐集	
17	生涯規劃教育	透視台灣 (彈)	1. 台灣玩透透	3	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		節慶萬花筒 (彈)	1. 端午節	3	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	
		月閱悅樂 (彈)	1. 成長的旅程 2. 夢想與未來	3	1. 課堂參與 2. 討論與發表 3. 文本學習單 4. 闖關實作評量	
		環境探索 (彈)	1. 認識同學 2. 認識世界	3	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		班週會 綜合領域	1. 生涯尋寶趣 2. 生涯尋寶我最行 3. 生涯檔案製作 4. 社區高中職參訪	6	1. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。 2. 社區高中職職群試探	
18	多元文化教育	生活行動家 (彈)	1. 外來文化 2. 客家文化 3. 客家板條		1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		月閱悅樂 (彈)	1. 閱讀嘉年華		1. 課堂參與 2. 討論與發表 3. 文本學習單	

					4. 闖關實作評量	
		表演藝術	世界各國舞蹈介紹	2	Youtube 影片欣賞各國舞蹈，學習尊重和包容	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	四季饗宴 (彈)	1. 春之饗宴 2. 夏之饗宴 3. 秋之饗宴 4. 冬之饗宴	12	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
		議題讀本 (彈)	1. 守護地球 2. 馬路如虎口 3. 營地好生活	6	1. 閱讀素養 2. 個人經驗分享 3. 小組合作討論 4. 網路搜尋 5. 製作投影片 6. 上台成果分享練習歌曲	
		月閱悅樂 (彈)	1. 閱讀嘉年華 2. 成長的旅程 3. 人與社會 4. 文化與美感 5. 科學與生活 6. 夢想與未來	6	1. 課堂參與 2. 討論與發表 3. 文本學習單 4. 闖關實作評量	
		生活行動家 (彈)	1. 地震防災與安全行動 2. 水域安全與應變 3. 蘭嶼文化與飛魚祭 4. 外來文化 5. 客家文化 6. 客家板條	6	1. 閱讀素養 2. 小組合作討論 3. 網路搜尋 4. 上台成果分享 5. 實地演練	
20	國際教育	社會領域	國際組織與全球議題	2	介紹聯合國等國際組織，討論全球性的議題，如氣候變遷、國際合作、全球化等，讓學生理解國際社會的運作和影響。	

備註：

- 除法定議題外(黃色底)，請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(含交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。黃色底代表7-9年級皆須實施，綠色底項目可擇1個年級實施，未框色可分配實施。
- 依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函(本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。
- 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於 115 學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育課程教材網址如下：
<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>
- 依據教育部國民及學前教育署 115 年 1 月 20 日臺教國署國字第 1155500138 號函及 113 年 3 月 25 日臺教國署國字第 1135500680 號函(本局 115 年 1 月 26 日桃教學字第 1150006621 號函及 113 年 4 月 3 日桃教小字第 1130028216 號函)指示，將品德教育、生命教育納入「學校課程總體計畫」中推動。品德教育課程得結合核心素養重要內容(如：自律負責、

謙遜包容等），並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。