**桃園市114學年度課程與教學輔導諮詢專案教師入校陪伴計畫**

1. **緣起：** 面對108課綱「素養導向」的教與學，從「教學方式」之改變，到數位科技之運用，為協助教學現場的教師整合資源、創新教學。爰此，桃園市政府教育局辦理「課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校陪伴計畫」，邀請具有翻轉教學經驗或數位科技運用純熟的優秀教師，到校傳承教學經驗，協助教師將教學策略緊扣學科本質，活用多元教學方法，讓「教」與「學」對焦，確保素養導向教學及多元評量之落實。
2. **目的：**
	1. 藉由專案教師入校服務制度，協助國中教師進行教學創新，擴展教育視野。
	2. 透過教學示範及共備觀議課，增進教師間教學交流與經驗傳承，提升教學成效。
	3. 配合學力倍增–增A減C教學策略，提升基本學力，確保學生學習品質並落實有效學習。
3. **辦理機關：**桃園市政府教育局國中教育科。
4. **辦理期程：**自114年8月1日至115年7月31日止。
5. **入校科目：**國中國文、數學、英文及自然等科目。
6. **入校陪伴內容：**由專案教師擔任教練，深入而扎實的陪伴，從備課中產出教學設計，結合教師教學亮點，實際整合運用在課堂，讓教師能快速到位，改變教學現場，提升教學成效。說明如下：
	1. **專案教師示範教學**：直接入班進行教學示範，參與教師透過觀課，更了解分組合作學習、智慧教室的運用、有效提問技巧等課堂實踐策略與方法。
	2. **帶領教師共同備課**：從學科本質出發，產出素養導向的課程設計，並融入閱讀理解、探究策略、資訊設備媒材。
	3. **觀課議課專業對話**：透過入校陪伴過程，發現參與教師教學亮點，經由專業對話，同儕互學，進行課程微整形。
	4. **建立社群資源共享**：協助參與教師建立共備社群，善用「桃園智學吧」網站媒材，發揮資源整合交流綜效。
	5. **落實素養導向評量：**藉由會考作答檢核分析結果，落實段考素養導向命題及試題分析，彙整學生迷思概念，調整教學策略。
7. **報名方式**
	1. 報名條件：每校3位以上同科之教師，即可組團申請入校陪伴；欲申請入校陪伴，請主動洽詢專案教師，討論可入校時段。
	2. 填寫表單：以校為單位，上網填寫報名Google表單，留下申請人姓名及所欲申請的時段、年級。
8. 國文科：<https://forms.gle/zQaAEeVLDWJbV6U28>
9. 數學科：<https://forms.gle/6NPdca8ZvSTqnCnx5>
10. 英文科：<https://forms.gle/UuRojhy1co2CUE8q8>
11. 自然科：<https://forms.gle/UxrynigCA4sBwqVm8>
	1. 報名時間：即日起至**114年8月15日(星期五)前完成報名，114年9月1日(星期一)**前公告入校行程。
12. **注意事項：**
	1. 本案入校陪伴以一學年為單位提出申請，每學年申請一次。
	2. 為鼓勵教師跨出改變的一步，本案期末只需填寫回饋意見表，無需繳交成果報告。
	3. 本案入校陪伴含括長期共備、觀課、議課及入班示範，經費由教育局支應，申請學校無須提供專案教師鐘點費與交通費。
	4. 欲參加本案之老師，請先與教務處協調，安排共同無課時段參加共備(勿安排在領域時間)；請盡早完成預約，俾利依預約順序及地理位置安排入校時段。
	5. 本案聯絡人：
* 國文科：王昀緁教師Email：tc51323@cljhs.tyc.edu.tw。
* 數學科：林玉君教師Email：linyuchun908@gmail.com。
* 英文科：曾琦芳教師Email：t047@m2.ymjh.tyc.edu.tw
* 自然科：李金航教師Email：huntercatfish@gmail.com
1. **114學年度專案教師簡介**

**\*林玉君教師****(專任專案教師)**

* 1. 教學經驗
* 桃園市立龍潭國中數學科教師
* 擅長結合分組合作學習、閱讀理解、探究策略、智慧課堂之數學教學
* 擔任109、110、111學年度桃園市學力倍增計劃輔導委員
* 自109-113學年度擔任桃園市教育局專案教師
	1. 獲獎紀錄
* 2017桃園市優良教學示例優等
* 2017全球智慧教室創新教學特等獎
* 2017第二屆兩岸智慧好課堂冠軍---中學數學組一等獎
* 2018桃園市special教師
* 2018高師大亮點教師教學歷程紀錄影片競賽數學領域第一名
* 2019親子天下創新100 百大教育領袖
* 2022桃園市special教師
	1. 分享經驗
* 2017-2021雲林、新北、苗栗、彰化、屏東、台南等多場夢N數學組講師
* 2018-2020 國北教大分組合作學習初階、進階、亮點教師工作坊講師。
* 2017-2020 親子天下年會桃園場、台中場、台北主場講師
	1. 社群與工作坊帶領經驗
* 2017 -2021多場智慧教室教學設計實作工作坊
* 2018 -2021 多場分組合作學習實作工作坊
* 2016 -2021 帶領跨校、跨縣市的共備社群持續不間斷
* 2018 -2021 協助桃園市教師備、觀、議課
* 2017 -2021 多場公開課
* 2019 -2021 桃園市智慧教室聯隊熱血教師，多場到校入班上課經驗

**\*吳韻宇教師(兼任專案教師)**

 一、帶領經驗

* 桃園市輔導團團員入校陪伴共備實踐
* 教育部中央團課程諮詢教師到各縣市輔導團社群帶領
* 教育部閱讀圖推教師初進階工作坊帶領
* 「夢的N次方閱讀探究組」召集人並帶領各場次課程實踐教師
* 各縣市國中小校內自主工作坊入校陪伴教師
* 111-113學年度桃園市教育局專案教師

 二、獲獎紀錄：教育部師鐸獎及閱讀磐石推手

 三、分享連結：

* 閱讀|未來|雙素養 EP3: 閱讀雙素養怎麼教?

 【By黃國珍X吳韻宇】2022.5.12

 https://www.youtube.com/watch?v=h9g4BYgmlwE

* 閱讀|未來|雙素養 EP4:如何讓拿著平板上課的學生，保持專注力?

 【By黃國珍X吳韻宇】2022.5.19

 https://www.youtube.com/watch?v=Xlh7yVM5z20

* 國中會考攻略-國文科

 https://www.facebook.com/watch/?v=1571333589661796

* 兩岸語文教學公開課【授課】

 https://www.youtube.com/watch?v=g2EC\_V7VyJE

* 兩岸語文教學公開課【說課】

 https://www.youtube.com/watch?v=InBPKYPrO98

* 兩岸語文教學公開課【議課】

 https://www.youtube.com/watch?v=fz8qJ3NcEHQ

* 教育部【十二年國教有效教學影片─國語文】

 03-翻轉課堂新詩教學實驗

 https://cirn.moe.edu.tw/Tape/TapeInfo.aspx?tapeid=1104

 <https://cirn.moe.edu.tw/Tape/TapeInfo.aspx?tapeid=1105>

**\*洪婉真教師(兼任專案教師)**

 一、教學及分享經驗

* 東興國中國文教師
* 109年擔任夢N閱讀探究講師
* 107-111年夢N國文及閱讀探究課堂實踐家
* 111年擔任教育部初任教師輔導員
* 105年擔任國教院補救教學試題命題教師
* 105-111年市模擬會考作文批改教師
* 111年夢N國中國文MAPS工作坊講師
* 112年擔任教育部初任教師輔導員
* 113年擔任教育部課程推動培力講師、專業學習社群召集人
* 112-113學年度桃園市教育局專案教師

 二、獲獎經驗

* 105年榮獲桃園市明日閱讀績優教師
* 105年明日創作主題文章設計競賽入選
* 106-108年閱讀推動教師進階訓練通過
* 106年國文試模擬測驗命題甄選優選
* 107年閱讀素養與評量理論優良試題競賽優等
* 108年閱讀素養與評量理論優良試題競賽特優
* 108年教育部生命教育融入教學教案比賽第二名
* 108年指導桃園市3Q達人故事徵選活動佳作
* 108年榮獲桃園市優良教師
* 109年指導桃園市閱讀專題報告競賽佳作
* 110年榮獲桃園市國中組super teacher
* 110年閱讀素養與評量理論優良試題競賽優等
* 111年教育部性別平等教育融入教學教案比賽佳作
* 113榮獲桃園市師鐸獎

**\*****王昀緁教師(兼任專案教師)**

 一、教學經驗

* 中壢國中國文教師及圖推教師
* 104–110學年度擔任桃園市國文輔導團團員
* 112-113學年度桃園市教育局專案教師

 二、分享及獲獎經驗

* 112年度桃園市優良教育專業人員
* 110年度桃園市閱讀教學設計徵選作品榮獲國中7-9級組優等
* 107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫— 國中小素養導向教師專業學習績優社群榮獲優等
* 擔任國教輔導團員期間，曾與多所國中國文教師備觀議課

**\*陳彥齊教師(協同專案教師)**

一、教學經驗

* 瑞坪國中數學教師、資訊組長
* 109-113學年度參與專案教師入校陪伴服務計畫
* 自110至112學年度學校數學領域團隊申請本市學力倍增計畫精進型方案

二、分享及獲獎經驗

* 擔任新北市立福營國中111學年度數學科數位學習融入課程研習講師
* 擔任嘉義縣111學年度國教輔導團數學學習領域國中輔導小組輔導團員暨各校數學領域教師增能計畫講師
* 本市109年度國民中學創新科技互動課堂教學競賽，獲數學科第一名
* 本市109年度國民中學創新科技互動課堂教學團隊競賽，獲團隊金桃獎

**\*蔡淑梓教師(兼任專案教師)**

一、教學及行政經驗：

* 除了國文教學，也曾擔任導師、總務主任及教務主任的職務，了解教育現場運作狀況。

二、入校服務經驗：

* 自民國100年至113年長期擔任桃園市教育輔導團的團員，曾任國文輔導團專任及兼任輔導員，以及總召集組副召集校長的專輔，有長期入校服務的經驗。

三、其它相關經驗：

* 曾榮獲命題設計、課程教案比賽佳績，協助錄製教學影片以及擔任兩岸「同課異構」的授課教師，並多次擔任各縣市國文科教師甄試口試（或試教）委員。

**\*曾琦芳教師(兼任專案教師)**

一、教學經驗

* 106-113學年度擔任桃園市國中英語輔導兼任輔導員
* 106-113學年度擔任學校社群召集人
* 111-113學年度擔任跨領域議題種子教師
* 108-113學年度擔任英語輔導團工作圈講師
* 夢N國中英語召集人與講師
* 學思達英文社群講師

二、分享及獲獎經驗

* 111學年度央團英語素養導向教案設計示例徵稿優選
* 111學年度進階社群特優
* 112學年度進階社群優等

三、分享主題

* 英語課以英語授課教學設計
* 英語素養命題
* 英語口說評量活動設計
* 英語聽說教學課程設計
* 英語會考分析及教學策略

**\*李金航教師(兼任專案教師)**

一、教學及行政經驗：

* 曾任普通班導師、輔導主任、教務主任、數資班導師，了解現行學校經營及課程設計現況。

二、其它相關經驗：

* 參加教師專業學習社群榮獲自然科特優、素義命題競賽佳績、科展指導市賽佳績。