

## \*5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫

### 桃園市立平南國民中學 112 學年度閩南語文課程計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨本土語文（閩南語文）領域課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會決議。
- 三、本校課程發展委員會之本土語文（閩南語文）課程小組會議決議。

#### 貳、基本理念

##### 一、領域發展理念：

閩南語文課程教學以涵育核心素養出發，提升學生聽、說、讀、寫的語文能力，並將所學運用於生活中。培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

#### 參、課程目標

- 一、能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。
- 二、能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。
- 三、能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。
- 四、能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。
- 五、能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。
- 六、能認知閩南語一詞多義的現象
- 七、能懂得尊重並接納不同的語言。
- 八、能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。
- 九、能從課程中了解「百善孝為先」的道理。
- 十、能體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。
- 十一、能領略到與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。
- 十二、從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。
- 十三、能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。
- 十四、能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。
- 十五、能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。
- 十六、能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。
- 十七、能體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。
- 十八、能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。

桃園市平南國民中學 112 學年度第一學期七年級【本土語文(閩南語文)】課程計畫

每週節數	1	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Bc-IV-1 社區活動。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。	

	<p style="text-align: center;">◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J5 廉潔自持。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
融入之議題	
	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一) 〈趣味的誤會〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</li> <li>2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</li> </ol> <p>(二) 〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</li> <li>2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</li> </ol> <p>(三) 〈人恰獅〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</li> </ol> <p>(四) 〈螞蟻恰蜘蛛〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。</li> <li>2. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</li> </ol> <p>(五) 〈菜市仔學堂〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</li> <li>3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</li> </ol> <p>(六) 〈臭豆腐的滋味〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</li> </ol>
學習目標	

	<p>2.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>
<p>教學與評量 說明</p>	<p><u>教材編輯與資源</u> 真平版國中本土語文(閩南語文)七年級教材</p> <p><u>教學方法</u> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定閩南語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><u>教學評量</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 書寫評量</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 聽寫評量</li> <li>5. 多元評量</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 聽力理解評量</li> <li>8. 同儕評量</li> </ol>

桃園市平南國民中學 112 學年度第二學期七年級【本土語文(閩南語文)】課程計畫

每週節數	1	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Bc-IV-1 社區活動。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。	

	<p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p>
<p>融入之議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J5 廉潔自持。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
<p>學習目標</p>	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一) 〈趣味的誤會〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</li> <li>2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</li> </ol> <p>(二) 〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</li> <li>2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</li> </ol> <p>(三) 〈人俗獅〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</li> </ol> <p>(四) 〈螞蟥恰蜘蛛〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。</li> <li>2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</li> </ol> <p>(五) 〈菜市仔學堂〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</li> <li>3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</li> </ol> <p>(六) 〈臭豆腐的滋味〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</li> <li>2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的</li> </ol>

	<p>「公民素養」。</p>
<p>教學與評量 說明</p>	<p><b>教材編輯與資源</b> 真平版國中本土語文(閩南語文)7年級教材</p> <p><b>教學方法</b> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定閩南語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><b>教學評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 書寫評量</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 聽寫評量</li> <li>5. 多元評量</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 聽力理解評量</li> <li>8. 同儕評量</li> </ol>

桃園市平南國民中學 112 學年度第一學期八年級【本土語文(閩南語文)】課程計畫

每週節數	1	設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	
	學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-1 羅馬拼音。 <input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-2 漢字書寫。 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-1 語詞運用。 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-2 句型運用。 <input checked="" type="checkbox"/> Ac-IV-1 詩歌選讀。 <input checked="" type="checkbox"/> Ac-IV-2 散文選讀。 <input checked="" type="checkbox"/> Bc-IV-2 公民素養。 <input checked="" type="checkbox"/> Ba-IV-4 自我覺察。 <input checked="" type="checkbox"/> Be-IV-1 數位資源。 <input checked="" type="checkbox"/> Bg-IV-1 口語表達。 <input checked="" type="checkbox"/> Bg-IV-2 書面表達。	
融入之議題	<b>【家庭教育】</b> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。		

	<p>【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>【防災教育】 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。</p> <p>【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>
學習目標	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</li> <li>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</li> <li>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</li> </ol> <p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</li> <li>2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</li> <li>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> </ol> <p>語文天地一 疊字詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</li> <li>2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</li> <li>3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</li> </ol> <p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品～GMO 食品</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</li> <li>2. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</li> <li>3. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</li> </ol> <p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</li> </ol> <p>語文天地二 擬聲詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</li> <li>2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</li> <li>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</li> </ol> <p>三、共愛傳出去 5. 九二一的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</li> <li>2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</li> </ol> <p>三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</li> <li>2. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所</li> </ol>

	學，進行獨立思辨分析。
教學與評量說明	<p><b>教材編輯與資源</b> 真平版國中本土語文(閩南語文)八年級教材</p> <p><b>教學方法</b> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定閩南語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><b>教學評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀評量</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 書寫評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聽力評量</li> <li>6. 多元評量</li> </ol>

桃園市平南國民中學 112 學年度第二學期八年級【本土語文(閩南語文)】課程計畫

每週節數	1	設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	
	學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-1 羅馬拼音。 <input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-2 漢字書寫。 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-1 語詞運用。 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-2 句型運用。 <input checked="" type="checkbox"/> Ac-IV-1 詩歌選讀。 <input checked="" type="checkbox"/> Ac-IV-2 散文選讀。 <input checked="" type="checkbox"/> Bc-IV-2 公民素養。 <input checked="" type="checkbox"/> Ba-IV-4 自我覺察。 <input checked="" type="checkbox"/> Be-IV-1 數位資源。 <input checked="" type="checkbox"/> Bg-IV-1 口語表達。 <input checked="" type="checkbox"/> Bg-IV-2 書面表達。	
融入之議題	<b>【家庭教育】</b> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。		

	<p>【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>【防災教育】 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。</p> <p>【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>
學習目標	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</li> <li>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</li> <li>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</li> </ol> <p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</li> <li>2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</li> <li>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> </ol> <p>語文天地一 疊字詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</li> <li>2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</li> <li>3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</li> </ol> <p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品～GMO 食品</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</li> <li>2. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</li> <li>3. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</li> </ol> <p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</li> </ol> <p>語文天地二 擬聲詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</li> <li>2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</li> <li>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</li> </ol> <p>三、共愛傳出去 5. 九二一的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</li> <li>2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</li> </ol> <p>三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</li> <li>2. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所</li> </ol>

	學，進行獨立思辨分析。
教學與評量說明	<p><b>教材編輯與資源</b> 真平版國中本土語文(閩南語文)八年級教材</p> <p><b>教學方法</b> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定閩南語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><b>教學評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀評量</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 書寫評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聽力評量</li> <li>6. 多元評量</li> </ol>

# 桃園市立平南國民中學 112 學年度客語文課程計畫

## 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨本土語文（客語文）領域課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會決議。
- 三、本校課程發展委員會之本土語文（客語文）課程小組會議決議。

## 貳、基本理念

客語文課程教學以涵育核心素養出發，提升學生聽、說、讀、寫的語文能力，並將所學運用於生活中。培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

## 參、課程目標

1. 能了解第一課「阿姆个背影」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
2. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。
3. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。
4. 能運用拼音符號「m」、「a」、「o」和「e」進行發音練習。
5. 能運用客語文書寫出「…緊…緊…」和「…除忒…」之造句練習。
6. 能了解第二課「心肝肚个巴士」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
7. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。
8. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。
9. 能運用拼音符號「b」、「d」、「h」、「en」和「iong」進行發音練習。
10. 能運用客語文書寫出「…每擺(逐擺)…總係…」、「…無定著…」之造句練習。
11. 能了解單元統整一「心安个所在」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
12. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。
13. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。
14. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語註明稱謂。
15. 能了解第三課「兩子家娘个叛條」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
16. 能正確反應不同文化思維及情緒的表達。
17. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。
18. 能運用拼音符號(四縣)「p」、「z」、「s」、「en」、和「ung」；(海陸)「p」、「z」、「s」、「zh」、「sh」、「au」、「iau」、「en」和「ung」進行發音練習。
19. 能用客語文書寫出「嶄然(嶄蠻)」、「…有兜仔…又有兜仔」之造句練習。
20. 能了解第四課「對山肚來个邀請」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
21. 能領會「送酒」與「無共樣又有麼个爭差？幸福就好！」等所傳達的意義。
22. 能陳述課文中所述原住民與客家在婚禮儀式差異性的看法。
23. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。
24. 能運用拼音符號(四縣)「f」、「v」、「c」、和(海陸)「an」；「f」、「v」、「c」、「ch」和「an」進行發音練習。
25. 能用客語文書寫出「…先…再過…」和「無共樣」之造句練習。
26. 能了解單元統整二「毋係你恁个恁仔」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
27. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁个恁仔」的意義。
28. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。
29. 能領會並學會客家語的同化作用與合音原則。

30. 能了解第五課「好踎樣个鴨子」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
31. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。
32. 能運用客家文字解讀文本中主角的性格特質。
33. 能運用拼音符號(四縣)「t」、「l」、「g」、「ai」、「am」和「au」；(海陸)「t」、「l」、「g」、「c」、「ai」、「am」和「au」進行發音練習。
34. 能運用客語文書寫出「…正…就…」和「緊」之語句練習。
35. 能了解第六課「人生个時區」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
36. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。
37. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。
38. 能運用拼音符號(四縣)「k」、「j」、「q」、「x」「ien」、「iang」；(海陸)「k」、「zi」、「ci」「si」「ien」、「iang」進行發音練習。
39. 能運用客語文書寫出「係講著…就…」和「高不將」之造句練習。
40. 能了解單元統整三「偈个學習無慢到」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
41. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指何處。
42. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。
43. 能領會並分辨客家語的變調三大類的原則。

#### 肆、實施原則與策略

桃園市平南國民中學 112 學年度第一學期七年級【客語文】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	客家語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	<u>學習表現</u> 1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。 <u>學習內容</u> ◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。		

	<p>◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。</p> <p>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>
融入之議題	<p>【品德教育】</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多J1 珍惜並維護我族文化。</p>
學習目標	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一)〈吾未來个頭路〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識職業種類</li> <li>2. 尊重各行各業的情懷。</li> </ol> <p>(二)〈洗衫坑〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解地景產生的原因及其功能</li> <li>2. 認同並維護這些存在於客莊的歷史地景。</li> </ol> <p>(三)〈藍衫个秘密〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解植物染能活化地方產業特色的價值。</li> <li>2. 體會服飾文化所傳承的世代情感。</li> </ol> <p>(四)〈無共樣个客家話〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣客語各腔調的異同。</li> <li>2. 體會每一種語言的意義與價值。</li> <li>3. 能以各種腔調說出客家生活用語。</li> </ol> <p>(五)〈坐兼來參詳〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解製作客家菜包的材料及製作過程。</li> <li>2. 藉由討論活動，增加同學間的互動與情感。</li> </ol>
教學與評量說明	<p><b>教材編輯與資源</b></p> <p>教育部國中本土語文(客語文) 七年級教材</p> <p><b>教學方法</b></p> <p>利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定客語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><b>教學評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達評量</li> <li>2. 文意理解評量</li> <li>3. 語音辨識評量</li> <li>4. 語句書寫評量</li> </ol>
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投影機</li> <li>2. 電腦</li> <li>3. 喇叭或播音設備</li> </ol>

桃園市平南國民中學 112 學年度第二學期七年級【客語文】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	客家語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> 1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。		
	<p><b>學習內容</b></p> ◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。		
融入之議題	家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等) 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。		
學習目標	本冊包含現代詩、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： (六)〈正月半〉： 1. 認識客家歲時節慶。 2. 體會民俗節日對於客家人的重要性。		

	<p>(七)〈大武山下个細奧運〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解六堆運動會的創始緣由及歷史意義。</li> <li>2. 藉由體育活動凝聚族群情感，加強客家的自我認同。</li> </ol> <p>(八)〈地球，燒起來了〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解氣候變遷對人類的影響。</li> <li>2. 能體會氣候變遷與人類生活是息息相關的。</li> </ol> <p>(九)〈渡臺悲歌〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解新住民遷徙到臺灣居住的原因。</li> <li>2. 能認同並接納各地不同的文化，進而增進彼此的感情。</li> </ol> <p>(十)〈街舞時光〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己和家人喜歡的休閒活動。</li> <li>2. 能和家人或同儕愉快的從事正當休閒活動。</li> </ol>
<p>教學與評量 說明</p>	<p><b>教材編輯與資源</b> 教育部國中本土語文(客語文) 七年級教材</p> <p><b>教學方法</b> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定客語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><b>教學評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達評量</li> <li>2. 文意理解評量</li> <li>3. 語音辨識評量</li> <li>4. 語句書寫評量</li> </ol>
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投影機</li> <li>2. 電腦</li> <li>3. 喇叭或播音設備</li> </ol>

桃園市平南國民中學 112 學年度第一學期八年級【客語文】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	客家語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> 1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。 <p><b>學習內容</b></p> ◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。		
融入之議題	多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。		
學習目標	本冊包含現代詩、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： （一）〈陂塘〉： 1. 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 2. 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。		

	<p>(二)〈珍惜〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。</li> <li>2. 能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。</li> </ol> <p>(三)〈在山路項發現客家〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。</li> <li>2. 藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。</li> </ol> <p>(四)〈臺灣南北客家个義民〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。</li> <li>2. 透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。</li> </ol> <p>(五)〈砵年錢〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。</li> <li>2. 具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。</li> </ol>
<p>教學與評量 說明</p>	<p><b>教材編輯與資源</b> 教育部國中本土語文(客語文) 八年級教材</p> <p><b>教學方法</b> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定客語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><b>教學評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達評量</li> <li>2. 文意理解評量</li> <li>3. 語音辨識評量</li> <li>4. 語句書寫評量</li> </ol>
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投影機</li> <li>2. 電腦</li> <li>3. 喇叭或播音設備</li> </ol>

桃園市平南國民中學 112 學年度第二學期八年級【客語文】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	客家語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> 1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。 <p><b>學習內容</b></p> ◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。		
融入之議題	多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。		
學習目標	本冊包含現代詩、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： (六)〈攞雞酒〉： 1. 能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。 2. 能理解與尊重客家在地風俗的價值，並關心社會性別平等議題。 (七)〈大家來唱客家歌〉： 1. 認識客家音樂的種類及演進。		

	<p>2. 感受客家音樂與日常生活的密切性。</p> <p>(八)〈分阿公个一封信仔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。</li> <li>2. 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。</li> </ol> <p>(九)〈草地頂个星光〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識，養成主動關懷自然的態度。</li> <li>2. 能運用客語，進行生活經驗的訪談與溝通互動。</li> </ol> <p>(十)〈海洋客家文化〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解海洋客家文化永續發展的價值。</li> <li>2. 藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。</li> </ol>
<p>教學與評量 說明</p>	<p><b>教材編輯與資源</b> 教育部國中本土語文(客語文) 八年級教材</p> <p><b>教學方法</b> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定客語學習之能及跨領域的語文素養。</p> <p><b>教學評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達評量</li> <li>2. 文意理解評量</li> <li>3. 語音辨識評量</li> <li>4. 語句書寫評量</li> </ol>
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投影機</li> <li>2. 電腦</li> <li>3. 喇叭或播音設備</li> </ol>