**桃園市105年度國民中小學本土語言教學師資培訓**

**(閩南語認證專修班)研習實施計畫**

**一、依據：**

（一）桃園市105年度國民中小學本土教育整體推動方案。

（二）教育部97.6.23提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施。

（三）教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」。

**二、目的：**

（一）透過本土語言教學研討活動，增益教師閩南語傳達及教學知能。

（二）推動本土教育，闡揚閩南語文化，增進母語及民俗之認同。

（三）激發教師認識閩南語的書寫系統，珍惜先民文化遺產，尊重本土文化特色，共創健康祥和現代社會。

（四）輔導與協助現職教師通過本土語言認證，達成教育部規定之預期目標：

1.104年底各校實際擔任本土語言教學之教師，通過認證達到60%。

2.105年底各校實際擔任本土語言教學之教師，通過認證達到100%。

**三、指導單位：**教育部、桃園市政府

**四、主辦單位：**桃園市政府教育局

**五、承辦單位：**桃園國民小學

**六、研習時間：**

**105年7月18日（星期一）~本年7月22日（星期五），研習時數三十小時**。

**七、研習課程內容：**詳如附件一

**八、參加對象：**

（一）市內各國民中小學現職教師以現任或有意願擔任本土語言教學者。

（二）每校以遴派1-2名教師參與研習為原則，並依報名及各校審核進度，依順序至100名額滿為止。

**九、報名日期：**

**請於105年5月25日(星期三)起至105年6月24日（星期五）下午五點止**，至教師研習系統報名，並請各校自行積極審核參與研習教師(研習系統會依各校報名與審核進度排序，本校將依研習系統最後排序結果錄取參加人員)，如有疑問請電桃園國小教務處,電話3322268分機210。

**十、研習地點：**桃園國民小學視聽教室。

**十一、附則：**

（一）參與研習之教師，依規定核給研習時數，並輔導參加閩南語言認證，若通過中高級認證後，認證報名費將專案申請補助。

（二）參加人員請學校核給公（差）假。

（三）為響應環保政策參加學員請自備茶水杯及餐具，謝謝合作。

**十二、**獎勵：辦理本計畫之工作人員，陳請教育部依規定給予敘獎。

**十三、**本計畫陳報市府核准後實施之，修正時亦同。

附件一

**桃園市105年度國民中小學本土語言教學師資培訓**

**(閩南語認證專修班)研習課表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **7月18日**  **(星期一)** | **7月19日**  **(星期二)** | **7月20日**  **(星期三)** | **7月21日**  **(星期四)** | **7月22日**  **(星期五)** |
| **08:30—08:50** | **報到**  **始業式** | **報到** | **報到** | **報到** | **報到** |
| **09:00--12:00** | **臺羅音韻系統佮拼音練習（一）** | **閱讀測驗-語詞語法** | **聽力測驗-聽音選擇、對話理解** | **書寫測驗-聽寫測驗、塌空測驗、語句書寫** | **口語測驗—詞句朗讀、情境對話、看圖講話** |
| **林麗黛老師**  **0953004008** | **林麗黛老師**  **0953004008** | **鄭安住老師0920096826** | **林麗黛老師0953004008** | **鄭安住老師0920096826** |
| **12:00--13:00** | **溫馨補給站(用餐、休息)** | | | | |
| **13:00--16:00** | **1.臺羅音韻系統佮拼音練習（二）**  **2.音韻拼音—多元評量與補救教學** | **1.閱讀測驗-克漏字、文章理解**  **2.閱讀測驗—多元評量與補救教學** | **1.聽力測驗-演說理解練習**  **2.聽力測驗—多元評量與補救教學** | **1.書寫測驗-文章寫作、評論改寫**  **2.書寫測驗—多元評量與補救教學** | **1.口語測驗—文章朗讀、口語表達、文章評論**  **2.口語測驗—多元評量與補救教學** |
| **林麗黛老師** | **林麗黛老師** | **鄭安住老師** | **林麗黛老師** | **鄭安住老師** |

**＊研習課表暫定，屆時以實際課表為主 ＊研習總時數合計30小時  
鄭安住老師 oysianju@gmail.com**

**林麗黛主任limletai@gmail.co**